

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа с. Максимовка
муниципального района Богатовский Самарской области

РАССМОТРЕН И ПРИНЯТ

Педагогическим советом

ГБОУ ООШ с. Максимовка

Протокол № 5 от 07.04.2026 г.

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

ГБОУ ООШ с. Максимовка

Протокол № 3 от 10.04.2026 г.

УТВЕРЖДЕН

приказом директора

ГБОУ ООШ с. Максимовка

№ 27/д от 15.04.2026 г.



Зайнутдинов Р.С.

**Отчет о результатах самообследования
ГБОУ ООШ с. Максимовка
за 2025 год**

2026 г.

Содержание

Введение.	3
Общие сведения об образовательной организации	4
РАЗДЕЛ 1. (ГБОУ ООШ с. Максимовка)	
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Структура и система управления образовательной организации	8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4. Организация учебного процесса	12
5. Востребованность выпускников	12
6. Кадровое обеспечение	14
7. Учебно-методическое обеспечение	14
8. Библиотечно-информационное обеспечение	16
9. Материально-техническая база	16
10. Внутренняя система оценки качества образования	17
11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	18
Приложение №1 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию).	
 РАЗДЕЛ 2. (СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка»)	
1. Оценка образовательной деятельности	22
2. Структура и система управления образовательной организации	26
3. Содержание и качество подготовки воспитанников	28
4. Организация учебного процесса	35
5. Востребованность выпускников	36
6. Кадровое обеспечение	37
7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение	38
8. Материально-техническая база	40
9. Внутренняя система оценки качества образования	42
10. Анализ показателей деятельности образовательной организации.	43
Приложение №2 (Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию),	

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГБОУ ООШ с. Максимовка (далее - ОО) проводилась в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 г. № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне ОО процедуру проведения самообследования определили следующие документы:

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Максимовка о проведении самообследования № 7-1/д от 03.02.2026 г.

Приказ директора ГБОУ ООШ с. Максимовка об утверждении отчета о проведении самообследования № 27/д от 15.04.2026 г.

Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Отчет подписывается руководителем ОО и заверяется ее печатью.

Размещение отчета ОО в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте ОО в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Общие сведения об образовательной организации

1. Полное наименование организации: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области

2. Краткое наименование организации: ГБОУ ООШ с. Максимовка

3. ОГРН 1116377000717

4. ИНН 6377015354

5. Ф.И.О. руководителя организации: Зайнутдинов Руслан Сагитович

5. Адрес, e-mail, адрес сайта: 446634, Самарская область, Богатовский район, с. Максимовка, ул. Советская, д.15, maksimovka@63edu.ru, <http://maksimovka63.ru/>

6. Учредитель:

- министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20;

-полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отраденским управлением министерства образования Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

7. Лицензия № 5742 от 16 июня 2015 г. серия 63Л01 № 0001242 (срок действия: бессрочно)

8.Свидетельство о государственной аккредитации № 155-15 от 06 июля 2015 г.

Серия 63А01 № 0000238 (срок действия: бессрочно)

9. Основным видом деятельности ГБОУ ООШ с. Максимовка (далее Школа) является реализация образовательных программ: дошкольного общего, начального общего основного общего, дополнительного образования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности ГБОУ ООШ с. Максимовка (далее - Школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование образовательной организацией проводится ежегодно. Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности и принять меры к устранению выявленных недостатков.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности школы, подлежащей самообследованию.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы.

Отчет представлен в текстовой (аналитической) и табличной (статистической) форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

РАЗДЕЛ 1. (ГБОУ ООШ с. Максимовка)

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ ООШ с. Максимовка организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 г. ГБОУ ООШ с. Максимовка для реализации программ начального общего и основного общего образования использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО).

Все образовательные программы соответствуют ФГОС НОО, ФГОС ООО, ориентированы на учебники, допущенные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2024-2025 учебном году. Четко прослеживается преемственность программ в преподавании учебных предметов учебного плана школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования (далее – ООП НОО, ООП ООО), разработанные в соответствии с ФОП НОО и ООО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО.

При разработке ООП Школа использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)» - для ООП ООО.
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
 - федеральные рабочие программы воспитания;
 - федеральные учебные планы;
 - федеральные календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы образовательной организации ориентированы на: четырехлетний нормативный срок (1–4-х классы) освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), на пятилетний нормативный срок (5-9 классы) освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО).

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

ГБОУ ООШ с. Максимовка работает в режиме одной смены по пятидневной учебной неделе.

Учебный период в 1-9 классах – учебные четверти. Продолжительность уроков - 40 минут в 2-9 классах, в 1 классе ступенчатый режим (35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь – май). Продолжительность учебного года – 34 учебные недели в 2-9 классах, в 1 классах -33 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 дней. График работы: понедельник-пятница с 7:30 до 18:00 часов.

Для хранения и обработки информации об успеваемости обучающихся используется электронный журнал АСУ РСО.

Воспитательная работа

В 2025 году Школа обновила рабочую программу воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, ценности научного познания. Воспитательная работа осуществляется по следующим модулям: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-пространственной среды», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Профилактика и безопасность».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО и ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. Еженедельно по понедельникам проходит торжественное общешкольное дело - церемония поднятия Государственного флага России и исполнение Государственного гимна России. В 2025 году Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального, окружного, регионального и международного уровней (очно и дистанционно).

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (очно и дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно и дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (очно и дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества», в Школе был реализован комплекс мероприятий, которые способствовали формированию устойчивого чувства патриотизма, уважения к истории страны и ее героям, повышению интереса обучающихся к военной истории России: Уроки Мужества, Дни единых действий, посвященные Дням воинской славы России, военно-патриотическая игра «Зарница», Смотр строя и песни «Бравые солдаты с песнею идут», Акции: «Читаем детям о войне», «Блокадный хлеб», «Красный тюльпан», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Стена Памяти», «Свеча Памяти», выставки рисунков и плакатов, посвященные Дню Победы, концерт «Этот праздник со слезами на глазах».

В 2025 году воспитательное пространство школы обогатилось деятельностью Детских общественных объединений, что позволило значительно расширить спектр возможностей для самореализации обучающихся. Местом притяжения для учеников, где они могут реализовывать творческие, проектные и социально значимые инициативы стал Центр детских инициатив. Под руководством Советника директора по воспитанию активно развивается первичное отделение «Движение Первых», а волонтерский отряд «Добровольцы» активно организует акции «СВОих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи для участников СВО), «Окопная свеча» (изготовление окопных свечей), «С Новым годом, солдат!» (отправка поздравительных писем и открыток), «Добрые дела» (помощь старшему поколению), «Внуки по переписке», «Весенняя неделя добра» (благоустройство территории вокруг обелиска павшим воинам-землякам в годы ВОВ, проведение экологических субботников).

Эффективность воспитательной работы Школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2025 году.

Дополнительное образование. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Очевидны и преимущества в использовании внеурочной деятельности для закрепления и практического использования отдельных аспектов содержания программ учебных предметов, курсов.

Основная идея модели внеурочной деятельности в ОО: создание развивающей среды для воспитания и социализации школьников во внеурочной деятельности.

Качество внеурочной деятельности школы во многом зависит от имеющихся кадровых и материальных возможностей. При организации внеурочной деятельности обучающихся привлекаются учителя начальных классов, учитель физической культуры, библиотекарь, педагоги-предметники и используются сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта: ЦВР с. Богатое; ДЮСШ с. Богатое;

ДШИ с. Утевка; ДМШ с. Богатое; Сельского дома культуры, библиотеки; Школьного краеведческого музея и другие. В течение учебного года совместно с организациями дополнительного образования, учреждений культуры и спорта реализуются социальные проекты, направленные на формирование жизненных компетенций детей.

Третий год в ГБОУ ООШ с. Максимовка работает Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». Он стал частью образовательной среды школы, на базе которой осуществляется: преподавание естественно-научных предметов; внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей; дополнительное образование детей по программе «Основы робототехники»; проведение внеклассных мероприятий для обучающихся, в том числе конкурсов, интеллектуальных и творческих состязаний, олимпиад; организация образовательных мероприятий для детей и педагогов из других образовательных организаций, а также поддержка и взаимодействие с другими общеобразовательными организациями.

Охват дополнительным образованием учащихся в 2025 году составил – 96% от общего количества обучающихся.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление ГБОУ ООШ с. Максимовка осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области, Уставом образовательной организации на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два методических объединения: учителей начальных классов и учителей-предметников. В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2025 года система управления ГБОУ ООШ с. Максимовка оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год	на конец 2025 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	21	16	18
	- начальная школа				
	- основная школа	35	39	28	28
2	Количество учеников, оставленных на	0	0	0	0

	повторное обучение: -начальная школа				
	-основная школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата об основном общем образовании	0	0	0	-
4	Получили аттестат об основном общем образовании особого образца	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы сохраняется примерно на одном уровне.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2025 году - 8 чел, из них 2 обучаются на дому. В школе разработаны все необходимые локальные акты, составлены адаптированные рабочие программы по предметам, коррекционно - развивающие программы, составлены индивидуальные учебные планы для обучающихся с ОВЗ.

Результаты учебной деятельности за три года по уровням обучения

	Классы	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Качество знаний	1-4	50%	62,5%	71,4%
	5-9	45,5%	45,9%	57,7%
ИТОГО		47,1%	50,9%	62,5%

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе

Предметы	2023				2024				2025			
	Кол-во уч-ся	Уровень обуч	Качество знан.	Средний балл	Кол-во уч-ся	Уровень обуч.	Качество знан.	Средний балл	Кол-во уч-ся	Уровень обуч.	Качество знан.	Средний балл
Русский язык	5	100%	80%	4,0	12	100%	67%	4,0	5	100%	40%	4,0
Математика	5	100%	80%	4,0	12	100%	50%	4,0	5	100%	60%	3,6
Обществознание	3	100%	67%	4,0	9	100%	22%	3,0	4	100%	25%	4,0
География	5	100%	100%	5,0	5	100%	40%	3,0	2	100%	100%	4,0
Химия	-	-	-	-	1	100%	100%	5,0	-	-	-	-

Биология									2	100%	0%	3,0
История	-	-	-	-	3	100%	0%	3,0	1	100%	100%	5,0
Информатика	2	100%	50%	4,0	2	100%	50%	4,0	1	100%	100%	4,0

В 2025 году учащиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование. В форме ОГЭ сдавали обязательные экзамены по русскому языку, математике и двум предметам по выбору. Все обучающиеся (100%) получили аттестаты об основном общем образовании.

Обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной (итоговой) аттестации обучающихся школы не поступали.

Полученные результаты ГИА -9 свидетельствуют об усвоении базового уровня основных общеобразовательных программ учениками школы.

Целью на следующий год является: повышение результатов ГИА

Задачи:

Совершенствовать систему планирования подготовки к ОГЭ, отрабатывать задания базового уровня в 8-х классах.

Совершенствовать систему мониторинга по подготовке к ОГЭ.

Использовать шире возможности ресурсов Интернет, облачных ресурсов, современные методики, передовой опыт педагогов при организации подготовки к ГИА-9.

Результаты диагностики уровня образовательных достижений обучающихся (ВПР)

Весною 2025 года для обучающихся 4-8 классов были проведены Всероссийские проверочные работы. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике и окружающему миру учащихся 4 класса за 2024/2025 учебный год показал, что базовый уровень планируемых результатов достигнут в полном объеме. Общая успеваемость выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру – 100%

Качественная успеваемость выполнения ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру составила – 75%. Педагогам необходимо с обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные». На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий. Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

Вывод: Результаты ВПР обучающихся 4-8 классов в 2025 году считать удовлетворительными.

4. Организация учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в Школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования: – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Начальное общее образование, основное общее образование являются обязательными уровнями образования. В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

В целях организации образовательной деятельности в ГБОУ ООШ с. Максимовка в 2024-2025 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику: начало учебного года - 1 сентября; продолжительность учебного года: для 1 классов -33 учебные недели; для 2-9 классов - 34 учебных недели. Сроки проведения промежуточной аттестации: с 21 апреля по 21 мая 2025 года. Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Самарской области. 5 – дневная неделя: 1-9 классы Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 мин. Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-9 классах 40 (мин.), 1 классы- 2 полугодие 40 (мин.) Продолжительность перемен: после 1, 3, 5, 6 уроков – 10 мин, 2, 4 уроков – 20 мин. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня: -для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры; для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков; для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков; для учащихся 7-9 классов - не более 7 уроков. В 2024-2025 учебном году в школе функционировало 9 классов-комплектов. По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ОВЗ организовано в следующих формах: - индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста; инклюзивное обучение в школьном классе

5. Востребованность выпускников

	2023	2024	2025
Общее количество выпускников школы	5	12	5
Из них:	0	6	0
Поступили в 10 класс других ОО			
Поступили в СПО	5	6	5
Трудоустроились	0	0	0
Всего социальной адаптации	100%	100%	100%

Организация предпрофильной подготовки

Главной целью профориентационной работы в ГБОУ ООШ с. Максимовка является целенаправленная деятельность всего педагогического коллектива по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии. В 2025 году профориентация школьников проводилась в рамках реализации Единой модели профориентации, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум). В 2024-2025 учебном году в ГБОУ ООШ с. Максимовка реализовывался Основной уровень Профориентационного минимума.

Форматы/направления профориентационной работы на основном уровне профориентационного минимума:

- 1) урочная деятельность
- 2) внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты»
- 3) практико-ориентированный модуль
- 4) взаимодействие с родителями
- 5) дополнительное образование.

В 2025 году в школе в полном объеме реализован план мероприятий по предпрофильной подготовке учащихся. В первом полугодии уч. года, обучающиеся 9 класса на выбор, прошли по 3 курса предпрофильной подготовки дистанционно через систему АИС «Трудовые ресурсы. Самарская область» по договорам о сетевом взаимодействии с организациями СПО и ВПО. Такая форма предпрофильной подготовки очень интересна, ребята имеют очень большой выбор курсов и большинство из них уже определяют с выбором профессии или учебного заведения для дальнейшего обучения. Так же в рамках предпрофильной подготовки в 9 классе преподаются 2 курса: «Основы растениеводства» и «Основы медицинских знаний». Основными направлениями работы с учениками 9 классов в рамках ППП являются:

- информирование учащихся о системе предпрофильной подготовки;
- психолого-педагогическое сопровождение учеников по выбору профессий;
- организация работы курсов по выбору.

В 1-8 классах профориентационная работа проводится на классных часах, воспитательных мероприятиях, во время экскурсий. Классными руководителями организовывается проведение экскурсий на предприятия, учреждения Богатовского района, приглашаются специалисты из организаций профессионального образования для встречи с родителями и обучающимися. Систематически ведутся индивидуальные беседы с учащимися и родителями в отношении определения будущей профессии и продолжения получения образования. В течение учебного года обучающиеся принимали участие во всероссийских профориентационных проектах: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, проф-пробах, посещение открытых уроков («Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ»).

6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в ГБОУ ООШ с. Максимовка работают 9 педагогов. Из них 8 человек (89%) имеют высшее педагогическое образование, 1 (11%) – среднее специальное образование по педагогическому профилю. Имеют первую квалификационную категорию – 1 чел. (11%), высшую квалификационную категорию – 2 чел. (22%). В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. За 2025 г. 80% учителей прошли курсы повышения квалификации в объеме 36 и более часов. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень через систему вебинаров и мастер-классов.

Образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом. Укомплектованность штата сотрудников образовательной организации – 100%, вакансий нет.

7. Учебно-методическое обеспечение

Педагогический совет школы, являющийся постоянно действующим коллективным органом, объединяющим педагогических работников, определяет стратегию образовательного процесса; обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; принимает решение о формах и сроках проведения промежуточной аттестации. В соответствии с Планом работы школы в 2025 году на заседаниях педагогического совета были рассмотрены следующие ключевые вопросы, определяющие направления методической работы школы:

Развитие функциональной грамотности обучающихся;

Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2024-2025 учебном году;

Проект «Школа Минпросвещения»: самодиагностика и развитие;

Анализ результатов оценочных процедур в 2025 году и обеспечение качества

и объективности образовательных результатов;

Реализация Программы воспитания.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют школьные методические объединения: учителей начальных классов, учителей-предметников (ШМО), а также МО классных руководителей. Целью деятельности ШМО является создание условий для эффективного использования и развития профессионального потенциала педагогов, обеспечивающих качество реализации основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. Деятельность ШМО направлена на выполнение следующих задач:

- обеспечивать освоение и использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, наиболее оптимальных методов и приемов обучения и воспитания;
- принимать участие во внутришкольном мониторинге качества образования,
- создавать условия для выявления и развития интеллектуально одаренных обучающихся;
- проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности;
- способствовать повышению уровня профессиональной компетенции педагогических работников.

Школьные методические объединения являются частью «Предметной вертикали» организации методического сопровождения учителей Самарской области, педагоги принимают участие в работе региональных и территориальных УМО согласно плану работы, графику региональных вебинаров.

В соответствии с планом работы на заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

- реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО;
- обеспечение качества и объективности образовательных результатов;
- состав УМК по предметам учебного плана;
- формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся;
- результаты внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР);
- организация промежуточной аттестации;
- методы работы с неуспевающими;
- методы работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, участия обучающихся в окружном этапе ВсОШ и др.

Руководители ШМО консультируют педагогов по проблемным вопросам, оказывают помощь в решении методических затруднений.

Таким образом, система методической работы школы обеспечивает условия для реализации основных образовательных программ, роста методического мастерства педагогов, способствует созданию повышению качества и объективности образовательных результатов.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2854 единиц
- учебников – 419
- учебных пособий – 69
- художественной литературы - 2285
- справочных материалов - 81

В 2025 году 100% обучающихся обеспечены учебниками из библиотечного фонда. Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Среднее количество посещений библиотеки в 2025 году – 650

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

9. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 6 из них оснащены современным оборудованием: лаборатория по физике, лаборатория по химии, лаборатория по биологии, компьютерный класс, кабинет технологии, кабинет ОБЗР, кабинет домоводства, кабинет для занятий внеурочной деятельности «Шахматы», мастерская для трудового обучения. В школе функционируют: библиотека, краеведческий музей «Родник», сенсорная комната, кабинет ЛФК, столовая на 60 посадочных мест. Для занятий физкультурой и спортом в школе имеется спортзал площадью 170 кв.м и универсальная спортивная площадка площадью 2400 кв.м. Для проведения общешкольных мероприятий используется рекреация первого этажа со сценой. Школа имеет земельный участок площадью 24000 кв.м., на котором находится детская площадка, универсальная спортивная площадка, учебно-опытный участок, цветники. Территория школы имеет деревянное ограждение.

Информационная база Школы включает: 30 компьютеров, из которых 27 используются в учебном процессе, одна интерактивная доска, 4 мультимедийных проектора, 7 принтеров, 2 сканера, одна документ-камера, 2 цифровых микроскопа, 3 МФУ, один ксерокс, цифровое оборудование для начальной школы. ГБОУ ООШ с. Максимовка в рамках ЦОС имеет доступ к широкополосному Интернету. Скорость подключения – 50 Мбит/сек.

Достигать целей и решать задачи, которые поставила перед собой Школа в 2025 году, помогали: система управления, основанная на доверии и грамотном делегировании полномочий; готовность педагогического коллектива к решению задач и реализации обозначенных мероприятий; материально-техническая база школы; существующая система оценки качества образования и обратная связь с участниками образовательных отношений.

10. Внутренняя система оценки качества образования

В ГБОУ ООШ с. Максимовка утверждено Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся от 31.08.2023 г. Одним из направлений эффективности работы школы является непрерывность отслеживания результатов, качества знаний и уровня обученности по предметам и по классам (текущий мониторинг). Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования. Текущий контроль успеваемости обучающихся 2 – 9 классов проводится в течение учебного года с подведением итогов по четвертям и с фиксацией результатов в электронном журнале. Текущая аттестация обучающихся 1 классов в течение учебного года осуществляется качественно без фиксации их достижений в электронных журналах в виде отметок. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно- оценочной деятельности учителя. Контроль уровня усвоения темы (раздела) обязателен. Формами контроля уровня усвоения темы (раздела) могут быть: контрольная работа, комплексные контрольные работы, практическая, тематическая, творческая, проверочная и лабораторная работы, тест (тестовые работы), зачет, диктант, сочинение, изложение. Форма и перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов. Перечень элементов содержания контроля, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, критерии её оценивания доводятся до сведения обучающихся во время изучения темы, раздела По курсам внеурочной деятельности, включенным в ООП НОО, ООП ООО, предусмотрено оценивание достижений обучающихся по системе «зачтено-не зачтено». При обучении учащихся по ФГОС контроль и оценка планируемых результатов освоения ООП НОО, ООО осуществляется комплексная оценка по трем группам результатов: личностные, метапредметные и предметные результаты. Администрация школы отслеживает динамику развития учебных достижений учащихся.

11. Анализ показателей деятельности образовательной организации.**Приложение 1. (Показатели деятельности ГБОУ ООШ с. Максимовка за 2025 год)**

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	46	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	18	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	28	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25/57%	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,0	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного	0	человек/%

	экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	42/95%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24/55%	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	15/34%	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	9/21%	человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических	8/89%	человек/%

	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/78%	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/11%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/11%	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3/33%	человек/%
1.29.1	Высшая	2/22%	человек/%
1.29.2	Первая	1/11%	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/27	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1/11%	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/55%	человек/ %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/11%	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/11%	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	10/100%	человек/%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,30	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,1	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да	да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да	да/нет
2.4.2	С медиатекой	Да	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да	да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	46/100%	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	11,5	кв. м

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ ООШ с. Максимовка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и позволяет реализовывать ООП в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся. По итогам самообследования, можно сделать вывод о том, что работа школы ведется на должном уровне. При этом необходимо продолжать ставить перед собой задачи по совершенствованию системы оценки качества образования, чтобы подготовить учащихся к учебе, жизни и труду в XXI веке.

РАЗДЕЛ 2. (СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка»)

1. Оценка образовательной деятельности

1. Полное наименование организации: структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы с. Максимовка муниципального района Богатовский Самарской области

2. Краткое наименование организации: СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка»

3. Учредитель:

- министерство образования Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Скляренко, 20;

- полномочия министерства образования Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрадненским управлением министерства образования Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрадный, ул. Физкультурников, д. 30.

4. Ф.И.О. руководителя организации: Зайнутдинов Руслан Сагитович

5. Адрес, e-mail, адрес сайта: 446634, Самарская область, Богатовский район, с. Максимовка, ул. Советская, д.15, maksimovka@63edu.ru, <http://maksimovka63.ru/>

6. Режим работы: понедельник-пятница с 7.00 до 19.00

Основным видом деятельности СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» является реализация образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальную программу, которая учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей, педагогов и, в частности, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, то есть на региональный компонент.

Образовательная деятельность в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» осуществляется в разновозрастной группе общеразвивающей направленности для обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В 2025 году детский сад посещали 15 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных и многодетных семей. Структура группы соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей.

В 2025 году в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» разработана ОП ДО в соответствии с ФОП ДО, Рабочая программа воспитания входит в содержание ОП ДО СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка», приложение к программе – календарный план воспитательной работы ДОО. Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательной работы в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка». Образовательная деятельность ДОО направлена на объединение обучения и воспитания в целостный образовательно-воспитательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- 1) формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- 2) формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- 3) становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в ДОО:

- 1) содействовать развитию личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом;
- 2) способствовать становлению нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести;

3) создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию;

4) осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

□ Патриотическое. Цель - формирование у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны;

□ Духовно-нравственное. Цель - формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению;

□ Социальное. Цель - формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми;

□ Познавательное. Цель - формирование ценности познания;

□ Физическое и оздоровительное. Цель - формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности;

□ Трудовое. Цель - формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребёнка к труду.

Реализация воспитательного процесса в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» обеспечивается на основе вариативных форм, способов, методов и средств, соответствующих принципам и целям ФГОС ДО, ФОП ДО и выбираемых с учетом многообразия конкретных социокультурных, географических, климатических условий, возраста воспитанников, состава групп, особенностей и интересов детей, запросов родителей (законных представителей), а также в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструирование), осуществляемой в ходе режимных моментов, НОД, в самостоятельной деятельности детей, в индивидуальной работе с детьми и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Ведущая воспитательная роль в организации воспитательного процесса в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» отводится игре.

Особое значение в воспитательном процессе ДОО придается физическому развитию воспитанников, т.к. все дети, начиная с самого раннего возраста, должны расти здоровыми, крепкими, гармонически развитыми. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов. Оптимизация двигательного режима обеспечивается путем проведения различных подвижных, спортивных игр, упражнений, занятий физкультурой, самостоятельной двигательной деятельности и т.п. Особое значение

придается также овладению детьми системой доступных знаний о соблюдении здорового образа жизни, основ безопасности жизнедеятельности.

Важное значение придается в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» гражданскому воспитанию: привитие чувств любви и уважения к родным и близким, других людей, родительского дома, детского сада, своего села, интереса и уважения к государственным символам (флаг, герб, гимн), исторического и культурного наследия народа, гордости за его достижения и желание приобщиться к общественно-полезным делам и значимым общественным событиям.

Значительное внимание в воспитательном процессе уделяется труду, как части нравственного становления. Воспитательная деятельность направлена на формирование эмоциональной готовности к труду, элементарных умений и навыков в различных видах труда, интереса к миру труда взрослых людей. Важным аспектом является индивидуальный и дифференцированный подходы к детской личности (учет интересов, предпочтений, способностей, усвоенных умений, личностных симпатий при постановке трудовых заданий, объединении детей в рабочие подгруппы и т.д.) и моральная мотивация детского труда.

Немаловажная роль в воспитательном процессе отводится в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» режимным моментам. В ходе режимных моментов у детей не только развиваются соответствующие навыки самообслуживания, но и расширяются представления об окружающем мире, обогащается словарный запас, развиваются социально-коммуникативные навыки, навыки общения, и т.д.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Проводились мероприятия по календарному плану воспитательной работы Рабочей программы воспитания СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка»: День солидарности в борьбе с терроризмом, День отца, День воспитателя и всех дошкольных работников, День народного единства, День Матери, День Неизвестного Солдата, День героев Отечества, День Конституции РФ, День освобождения Ленинграда от фашистской блокады, Праздник «День защитника Отечества», Масленица, День воссоединения России с Крымом, День Космонавтики, «День Земли», Праздник весны и труда, День Победы, Международный день семьи, День защиты детей, День русского языка, День России, День памяти и скорби, «День семьи», День физкультурника, День государственного флага Российской Федерации, День российского кино.

Вывод: СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, с нормативными документами в сфере образования РФ, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы, нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса имеются в наличии. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателя и родителей (законных представителей). Коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагог грамотно строит воспитательно-образовательную,

оздоровительную работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагог СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» готов к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, может дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» осуществляется в соответствие с законодательством Российской Федерации и Уставом ГБОУ ООШ с. Максимовка на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Организации является директор ГБОУ ООШ с. Максимовка.

Название органа управления	Содержание деятельности
Общее собрание работников Учреждения	Общее собрание работников составляют все работники Учреждения. К компетенции Общего собрания работников Учреждения относятся: - принятие Устава и изменений в него; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; - заключение Коллективного договора; - заслушивание ежегодного отчета директора Учреждения о выполнении Коллективного договора; - определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Учреждения, избрание ее членов; - рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения; - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; - избрание представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения прямым открытым голосованием.
Управляющий совет Учреждения	В состав Управляющего совета входят члены администрации Учреждения и педагогического коллектива. К компетенции Управляющего совета относится:

	- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - согласование программы развития (концепции, отдельных проектов), предложенной или разработанной совместно с администрацией Учреждения; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - согласование перечня, видов платных образовательных услуг, разработанных совместно с администрацией Учреждения, осуществление контроля за их качеством; - согласование режима работы Учреждения, осуществление контроля его исполнения со стороны администрации и педагогов Учреждения; - согласование критериев распределения стимулирующей части фонда оплаты труда педагогических работников; - согласование значения критериев оценки эффективности (качества) работы директора Учреждения, достигнутых за контрольный период; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям детей, обучающихся мер материальной поддержки, предусмотренных законодательством Российской Федерации; - принятие локальных актов Учреждения в соответствии со своей компетенцией; - согласование ежегодного публичного отчёта о деятельности Учреждения.
Педагогический совет Учреждения	В Педагогический совет входят все педагогические работники, состоящие в трудовых отношениях с Учреждением. Педагогический совет: - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий; - обсуждает годовой календарный учебный график, а также подводит итоги прошедшего учебного года; - обсуждает и принимает локальные нормативные акты в соответствии со своей компетенцией.
Совет родителей	Совет родителей обучающихся состоит из числа представителей родительских классов (в количестве 1 человека от класса). К компетенции Совета родителей входит: - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей обучающихся; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

	- взаимодействие с другими коллегиальными органами управления Учреждения по вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей обучающихся.
--	---

Структура управления				
Единоличный исполнительный орган управления	Коллегиальные органы управления			
Директор ГБОУ ООШ с. Максимовка	Общее собрание работников Учреждения	Управляющий совет Учреждения	Педагогический совет Учреждения	Совет родителей

Вывод: деятельность ДОО осуществляется в соответствии с действующими законодательными нормативно-правовыми актами в сфере образования РФ федерального, регионального и муниципального уровней, а также локальными актами ДОО.

Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательный процесс организован в соответствии с требованиями современного законодательства в сфере образования. В 2025 году СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» на основании приказа Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028 продолжает реализовывать Образовательную программу, разработанную СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» самостоятельно с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Обновленная образовательная программа представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка. Программа обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Реализация программы осуществлялась:

- через занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- через образовательную деятельность (ООД), осуществляемую в ходе режимных моментов;
- в процессе совместной и самостоятельной деятельности детей;
- в ходе взаимодействия с семьями воспитанников ДОО.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе

режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Содержание ОП ДО реализуется в образовательных областях:

- ☐ «Физическое развитие»;
- ☐ «Социально-коммуникативное развитие»;
- ☐ «Познавательное развитие»;
- ☐ «Художественно-эстетическое развитие»;
- ☐ «Речевое развитие».

Освоение Образовательной программы СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка индивидуальных результатов освоения Программы детьми производится в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) методом аутентичной оценки.

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. В ходе образовательной деятельности педагог создает диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития детей и скорректировать свои действия.

Педагогический мониторинг по выявлению сформированности предпосылок универсальных действий, динамики образовательных достижений в рамках усвоения детьми содержания образовательной программы проводится педагогом два раза в год в сентябре и мае месяце посредством проведения с детьми вступительных бесед или итоговых педагогических мероприятий и наблюдений за деятельностью детей в рамках реализации задач по следующим направлениям развития:

- ☐ речевому развитию (обучение грамоте, формирование коммуникативно-речевых способностей);
- ☐ познавательному развитию (осведомленность об окружающем, формирование математических представлений);
- ☐ физическому развитию;
- ☐ социально-коммуникативному развитию;
- ☐ художественно-эстетическому развитию.

Уровень личностного развития отслеживается через динамику сформированности целевых ориентиров ребенка.

В рамках каждого из образовательных направлений для каждого ребенка определяется интегрированный уровень динамики образовательных достижений.

Полученные результаты используются педагогом для корректировки собственных методик и инструментов в организации образовательной деятельности с детьми. Рабочие материалы мониторинга анализируются, отмечается динамика развития каждого конкретного ребенка, определяются перспективы работы.

Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты качества освоения ОП ДО (май 2025 года)

Возраст	ОО «Физическое развитие»			ОО «Социально- коммуникативное развитие»			ОО «Познавательное развитие»			ОО «Художественно- эстетическое развитие»			ОО «Речевое развитие»		
	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+	-	>	+
младший возраст (1,5-3 лет)	0	43	57	0	71	29	0	57	43	0	57	43	0	71	29
Старший возраст (4-7 лет)	0	33	67	0	33	67	0	67	33	0	33	67	0	67	33

Условные обозначения:

«-» - качество не сформировано

«>» - качество находится в стадии формирования

«+» - качество сформировано

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования **младшей подгруппы** в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты: высокий уровень: 29%, средний уровень: 71%, низкий уровень: 0.

По данным результатам видно, что программный материал образовательной области усвоен детьми на среднем уровне. К концу 2024-2025 учебного года каждый ребенок имеет представление о себе, может назвать свое имя и возраст. Большинство детей группы знают и могут назвать всех членов своей семьи и ближайших родственников. У детей сформированы четкие представления об элементарных правилах культуры поведения, они стали проявлять интерес к общению со сверстниками, называют их по именам. В дидактических играх принимают игровые правила и действуют в соответствии с ними. Охотно вступают в ролевой диалог с воспитателем и сверстниками, меняют интонацию голоса в зависимости от роли. Проявляют интерес к игровому общению со сверстниками.

Познавательное развитие. По итогам проведения обследования младшей подгруппы в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты: высокий уровень: 43%, средний уровень: 57%, низкий уровень: 0.

По данным результатам можно сделать вывод, что многие дети усвоили программный материал без определенных трудностей. Большинство детей освоили поисково-исследовательские действия в совместной деятельности с педагогом и сверстниками. Научились сравнивать два предмета по одному признаку или параметру: длине, ширине, высоте, путем наложения и приложения. Овладели способностью различать основные цвета и оттенки. Все дети группы имеют представления об игрушках, предметах быта, инструментах и орудиях труда их назначении и использовании. Сформированы навыки и умения уравнивать неравные группы предметов путем добавления одного предмета к меньшей группе или удаления одного предмета из большей группы. Хорошо усвоили знания о геометрических фигурах, их свойствах на основе сравнения: шар – куб, круг – квадрат, квадрат – треугольник. Большинство детей имеют представления о частях суток, об отдельных признаках смены времен года, об изменениях, происходящих в деятельности человека, жизни животных и растений, об общественных праздниках, событиях, трудовых действиях близких людей в быту. Выявлены затруднения в определении детенышей животных. Затрудняются в определении количественного соотношения двух групп предметов, путают смысл обозначения «справа – слева».

Речевое развитие

По результатам обследования детей младшей подгруппы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 29%, средний уровень: 71%, низкий уровень: 0.

В целом результаты большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительная динамика. У большинства детей улучшилось звукопроизношение всех гласных и согласных, за исключением шипящих и сонорных. Дети с удовольствием слушают литературные произведения, понимают их содержание, принимают активное участие в драматизации знакомых произведений. Воспитанники младшей группы проявляют интерес к рассматриванию сюжетных иллюстраций и кратко рассказывают об увиденном; отвечают на вопросы воспитателя, касающиеся ближайшего окружения, используя простые предложения. Выявлены затруднения у некоторых детей в поддержании беседы, речь невнятная. Необходимо с детьми, имеющими средний уровень продолжать индивидуальные занятия по речевым заданиям, различным дидактическим играм, чтение художественной литературы, индивидуальные беседы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу.

Художественно–эстетическое развитие

По результатам обследования детей младшей подгруппы в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 43%, средний уровень: 57%, низкий уровень: 0.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Художественно – эстетическое развитие» большей части детей младшей группы в пределах возрастной нормы. Дети научились создавать простые образы в рисовании и аппликации, строить простую композицию с использованием нескольких цветов. С удовольствием создают несложные формы из глины, могут видоизменять их, украшать. При работе с конструкторами и строительным материалом дети различают и называют детали конструктора, могут строить по собственному замыслу, но затрудняются строить по

образцу. С интересом слушают музыку, запоминают и узнают знакомые произведения, проявляют эмоциональную отзывчивость. У некоторых детей наблюдаются затруднения при различии и повторении музыкальных ритмов.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области «Физическое развитие» выявлены следующие результаты: высокий уровень: 57%, средний уровень: 43%, низкий уровень: 0.

В результате физическое развитие детей в пределах возрастной нормы. Дети данной возрастной группы к концу учебного года демонстрируют положительное отношение к разнообразным физическим упражнениям, проявляют элементы самостоятельности в двигательной деятельности, с удовольствием выполняют ритмичные упражнения под музыку. Дети научились сохранять равновесие при ходьбе, беге, прыжках. Большинство детей с удовольствием включаются в подвижные игры, стремятся к выполнению правил и основных ролей, способны реагировать на сигнал взрослого. Трудности вызывают правила перестроения, и умение своевременно переключаться с одного упражнения на другое.

Социально – коммуникативное развитие

По итогам проведения обследования старшей подгруппы в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», выявлены следующие результаты: Высокий уровень: 67%, Средний уровень: 33%, низкий уровень: 0.

Дошкольники старшей подгруппы умеют оформлять игру, используя разнообразные материалы (атрибуты), являются инициаторами в игре, организуют игры самостоятельно без помощи воспитателя. Активно проявляют интерес к дежурству и убирают за собой игрушки. У детей данной группы к концу года сформировались навыки организованного поведения в детском саду, дома и на улице. Также воспитанники старшей группы внимательно слушают взрослого, могут действовать по правилу и образцу, правильно оценивают результат. Они могут дать нравственную оценку своим и чужим поступкам и действиям, в том числе изображенным. На основании выше изложенного необходимо продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов.

Познавательное развитие

По итогам проведения обследования **старшей подгруппы** в образовательной области «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты: высокий уровень: 33%, средний уровень: 67%, низкий уровень: 0.

Из результатов диагностики видно, что дети имеют элементарные математические представления и навыки конструирования.

Дети, имеющие высокий и средний уровень овладения знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живых существ, устанавливают связи между состояниями живых существ и средой обитания. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных и растений. Имеют представления о космосе, планете Земля и Солнце. Называют времена года, знают о том, что нужно беречь природу. Знают название родного поселка, название страны и столицы. Различают круг, овал, многоугольник, шар,

куб, делят фигуры на несколько частей и составляют целое, умеют сравнивать два предмета по высоте, ширине и длине. Определяют части суток и называют их в правильной последовательности. Считают до 20, знают состав числа до 10, составляют и решают задачи на «+». Продолжать проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность.

Речевое развитие

По результатам обследования детей старшей подгруппы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 33%, средний уровень: 67%, низкий уровень: 0.

Дети умеют пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения, составлять по плану и образцу рассказы о предметах, по сюжетной картинке, набору картин. Употребляют в речи антонимы и синонимы. Большая часть детей данной группы начали различать понятия - звук, слог, слово. Находят слова с заданным звуком, определяют место звука в слове. Программный материал в данной образовательной области усвоен на среднем уровне. Для дальнейшего роста показателей, планируется продолжать индивидуальные занятия с детьми по речевым заданиям, применять дидактические игры, продолжать читать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить выразительно рассказывать стихи, составлять рассказы по сюжетным картинкам.

Художественно-эстетическое развитие

По результатам обследования детей младшей подгруппы в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», можно увидеть следующие результаты: высокий уровень: 67%, средний уровень: 33%, низкий уровень: 0.

Программный материал в данной области усвоен детьми на высоком и среднем уровне. Дети могут в правильной последовательности выполнять работу, создавать несложные сюжетные композиции изображения по мотивам народных игрушек. Практически все воспитанники могут передавать общие признаки и характерные детали образа, располагать лист в заданном формате и правильно располагать изображение на листе, могут назвать основные виды декоративно - прикладного творчества. У всех воспитанников данной группы достаточно развит навык лепки объемного образа, и все дети до конца и аккуратно выполняют плоскую лепку. Дошкольники старшей подгруппы также умеют правильно держать ножницы и правильно вырезать из бумаги, убирать свое рабочее место. Продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности воспитанников.

Физическое развитие

По итогам диагностики качества образования в области «Физическое развитие» выявлены следующие результаты: высокий уровень: 67%, средний уровень: 33%, низкий уровень: 0.

Дети освоили в полной мере основные движения - ходьба, бег, равновесие, прыжки, упражнения с мячом и обручем, построение и перестроение. Физические качества достаточно сформированы и развиты практически у всех детей группы. Дети знают

о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, режима дня. Соблюдают элементарные правила личной гигиены, самообслуживания, опрятности и умеют быстро одеваться и раздеваться, соблюдают порядок в шкафчиках.

Дети достаточно хорошо умеют метать предметы левой и правой рукой в вертикальную и горизонтальную цели, отбивать и ловить мяч, перестраиваться в колонну по трое, выполнять повороты в колонне. Продолжать уделять особое внимание закреплению основных видов движения, развитию основных физических качеств, созданию здоровьесберегающих факторов (утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика, профилактика плоскостопия и нарушения осанки, закаливание). Повышать популярность принципов здорового образа жизни в семейном воспитании, проводить совместные спортивные детско-родительские мероприятия.

Физкультурно-оздоровительная работа

Одним из основных направлений работы детского сада является сохранение и физического и психического здоровья воспитанников.

В СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» применяются здоровьесберегающие технологии:

- технологии сохранения и стимулирования здоровья,
- технологии обучения здоровому образу жизни,
- технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагога,
- технологии пропаганды здорового образа жизни.

В СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» течение учебного года физкультурно-оздоровительная работа велась по основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

В СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическое, оздоровительное.

Профилактическое направление (витаминоизация третьего блюда, соблюдение благоприятного микроклимата, оздоровительный самомассаж, закаливание (соблюдение воздушно - температурного режима в группе, воздушные, солнечные ванны), профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе
- растет заинтересованность ДОО во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни человека. Питание в детском саду осуществляется в соответствии с утвержденным сезонным 10-дневным меню. СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» организовано 4-х разовое питание в соответствии с основными требованиями СанПиН к рациональному питанию. Химический состав, калорийность, объем рациона и режим полностью соответствуют возрастным потребностям организма. В повседневный рацион включены основные группы продуктов: мясо, молоко, кисломолочные напитки, сливочное масло, овощи, фрукты, хлеб

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

4. Организация учебного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического работника, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Основной образовательной программы дошкольного образования СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка»;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный процесс в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия в рамках образовательной деятельности ведется в разновозрастной группе детей общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 3 лет (младшая подгруппа), для детей от 4 до 7 лет (старшая подгруппа). Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи

и содержание занятия, подбирает формы и методы, организует и направляет познавательную деятельность детей.

Количество и продолжительность занятий соответствует санитарным нормам по всем возрастным категориям детей.

Соблюдается недельный максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

Между занятиями статического характера предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Расписание занятий составлено для каждой возрастной подгруппы (младшая, старшая) с понедельника по пятницу по всем линиям развития ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО и действующим законодательством в области санитарного благополучия.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

Для детей младшей подгруппы все занятия проводятся в помещении в первой половине дня. Для детей старшей подгруппы занятия проводятся в помещении в первой половине дня и одно - во второй половине дня. Один раз в неделю занятие физической культурой проводится на свежем воздухе для детей от 5 лет.

Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Выбор форм и методов реализации образовательной деятельности осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от актуальных потребностей детей, опыта и творческого подхода педагога, но основной формой занятия является игра.

Вывод: учебный процесс в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» организован в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Организация образовательной деятельности осуществляется с учетом индивидуальных способностей, возможностей и интересов каждого ребенка на основе ведущего вида деятельности – игры, что соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Разработаны и утверждены необходимые для организации образовательной деятельности локальные акты.

5. Востребованность выпускников

В мае 2025 года программу дошкольного образования в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» завершили и перешли на следующую ступень обучения (в школу) – 5 воспитанников.

Результатами качества подготовки воспитанников на этапе дошкольного образования являются целевые ориентиры, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Результаты мониторинга на этапе завершения дошкольного образования представлены в таблице 1.

Количество детей	Возрастное развитие соответствует норме. Ребенок готов к обучению в школе	Возрастное развитие соответствует норме. Готовность к школьному обучению находится в процессе становления	Обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе. Рекомендуется консультация и Комплексное обследование у специалистов
5	100%	100%	0

По итоговым результатам на конец 2024-2025 учебного года в группе:

- 100% детей, возрастное развитие которых соответствует норме, и они готовы к обучению в школе;
- 100% детей, возрастное развитие соответствует норме и готовность к школьному обучению находится в стадии становления;
- 0% детей, у которых обучение в школе может быть затруднено вследствие недостаточной готовности ребенка к обучению в школе. Рекомендуется консультация и комплексное обследование у специалистов.

Вывод: анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что доля выпускников готовых к школьному обучению в 2025-2026 учебном году составило 100%. У детей, зачисленных в школу, развиты необходимые интеллектуальные, физические, психические, социальные, моральные качества и положительное отношение к обучению в школе.

6. Кадровое обеспечение

Качество работы педагогического работника – один из важнейших компонентов образовательной системы, поскольку качество образования напрямую зависит от человеческих ресурсов, которыми обеспечена та или иная образовательная система.

СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % в соответствии со штатным расписанием. Педагогический коллектив образовательного учреждения представляет: воспитатель.

Численность персонала (педагоги)

Педагоги – 1 человек, образование – высшее педагогическое, стаж работы – 12 лет, категория – соответствие занимаемой должности (СЗД),

Курсовая подготовка педагога

Педагог имеет курсовую подготовку по направлению ФГОС ДО и профилю работы. Повышение уровня профессионального мастерства педагога осуществлялось через:

1. Аттестацию педагогов;
2. Курсовую подготовку;
3. Участие в методических объединениях педагогов, семинарах, конференциях муниципального, окружного, регионального уровней;
4. Систему методической работы внутри Учреждения.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Педагог СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» совершенствует своё педагогическое мастерство через индивидуальное изучение методических тем, выбранных в начале учебного года.

Вывод: СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» в 2025 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Педагог профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Кадровое обеспечение способствует реализации ОП ДО.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в Учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДОУ. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер–классы, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2025 г:

- педагогические советы,
- семинары-практикумы,
- консультации,
- открытые просмотры деятельности педагога с воспитанниками,
- работа творческих групп,
- организация контроля.

Программно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе, реализуемой в ДОУ.

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы. Приобретается наглядный и демонстрационный материал. Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения образовательного процесса.

В методическом кабинете имеется банк публикаций педагога методического характера по всем образовательным областям (методические разработки проектов, комплексно – тематические планы, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ (В методическом кабинете имеется перечень пособий, демонстративного, наглядного, раздаточного материала к ОО ДО СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка», перечень электронных пособий).

Вывод: В СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. Следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» с учётом ФГОС ДО на основе ФОП ДО, реализации программы развития ДОУ, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

Основная общеобразовательная программа-образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка») обеспечена учебно-методическим комплектом.

В СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» библиотека является составной частью методической службы. Укомплектован печатными и электронными изданиями, в том числе:

- учебные и наглядные пособия;
- методическая литература (по образовательным областям в соответствии с ФГОС ДО);
- детская художественная литература;
- справочная литература (энциклопедии, справочники);
- аудиотека представлена аудиоматериалами, используемыми педагогом ДОО при организации различных видов детской деятельности (сборники детских песен, детских сказок, серия звуки природы интерактивные игры, презентации и т.д.).

Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы. В ДОО имеются технические средства, которые позволяют использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе. В группе есть мультимедийное устройство для использования в образовательном процессе.

В каждой возрастной подгруппе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ОП ДО и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Вывод: В рамках реализации ОП ДО СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» на основе ФГОС ДО, с учётом ФОП ДО в детском саду достаточное библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательной программы. В следующем году планируется пополнить библиотечный фонд ДОУ методической литературой, соответствующей ФОП ДО.

8. Материально-техническая база

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» проводится работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения.

СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» располагается в здании ГБОУ ООШ с. Максимовка. В нем имеется:

- ☐ пищеблок;
- ☐ групповые помещения для всех возрастных подгрупп детей, включающие приемную комнату, игровые, спальную, туалетную комнаты;
- ☐ служебные помещения;
- ☐ прогулочный участок с тенью навесом и игровым оборудованием.

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОУ «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей и интересов детей.

В группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек.

В группе созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Предметно-развивающая среда ДОУ соответствует требованиям дошкольного образования и совершенствуется, обновляется, дополняется.

Игровая площадка оборудована игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницы, лавочки, домики и т.п.

Оборудование ДОУ используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом назначены ответственные лица за сохранность имущества.

В соответствии с требованиями СанПиН в полном объеме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Обеспечение безопасности СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка»

Для обеспечения безопасности воспитанников в детском саду осуществляются следующие мероприятия:

- инструктажи педагогических работников по охране жизни и здоровью детей;
- обучение коллектива действиям в чрезвычайных ситуациях;
- учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала;
- беседы с воспитанниками, посвященные безопасности жизнедеятельности детей, основам пожарной безопасности и правилам поведения детей на дороге.

Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка», создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса.

Систематически проводится обследование дошкольного учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов. Осуществляется контрольно-пропускной режим.

Имеется стенд, где размещаются распорядительные и ознакомительные документы, консультативный материал по обучению сотрудников правилам антитеррористической безопасности.

Организация мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» проводится согласно нормативно-правовой базе. Инструкции имеются на всех рабочих местах: по пожарной безопасности, памятки для работников о порядке действий в случае возникновения пожара или других ЧС.

Территория СП ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Съезжее «детский сад» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Территория ограждена.

Организация питания. Медицинское обслуживание

СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» обеспечивает сбалансированное четырехразовое питание детей в соответствии с их возрастом. Нормы питания определяются СанПиН. Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.

Контроль за разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой и состоянием пищеблока, правилами хранения, соблюдением

сроков реализации продуктов осуществляется ио заместителем директора по дошкольному образованию.

В СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» создана и действует бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания воспитанников. Медицинская деятельность осуществляется на основании договора о сотрудничестве с ГБУЗ СО «Центральная районная больница». Медицинские осмотры узких специалистов детской поликлиники детей 5-6 лет проводятся 1 раз в год. Медицинское обслуживание детей осуществляется воспитателем, которая проводит осмотры, профилактические мероприятия, ведет наблюдения за воспитанниками.

Каждый работник имеет личную медицинскую книжку. Весь персонал проходит периодические медицинские осмотры (1 раз в год). Аттестацию на знание Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях сотрудники проходят не реже 1 раза в 2 года.

Вывод: материально – техническая база СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» находится в удовлетворительном состоянии.

9. Внутренняя система оценки качества образования

В СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования.

Целью организации внутренней системы оценки качества дошкольного образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении.

Для осуществления процедуры внутренней системы оценки качества образования в учреждении составляется план-график функционирования внутренней системы оценки качества образования на учебный год, в котором определяются формы, направления, сроки, порядок проведения оценки качества образования, ее периодичность, ответственные и исполнители. План-график внутреннего мониторинга является составной частью планирования деятельности учреждения на учебный год.

Предметом ВСОКО в учреждении является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

В течение учебного года были проведены открытые просмотры организованной образовательной деятельности.

Во время проведения образовательного процесса используются разнообразные формы организации детей (работа в парах, индивидуально, коллективно), организовано партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок. Педагог во время

проведения образовательного процесса использует в большей степени наглядный и раздаточный материал, формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям.

Показатели общей оценки качества взаимодействия всех участников образовательных отношений:

- 1) Взаимодействие сотрудников с детьми.
- 2) Взаимодействие с родителями обучающихся.
- 3) Взаимодействие с социумом.

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе, способствуют установлению доверительных отношений с детьми, чутко реагируют на инициативу детей в общении. Педагог в работе с родителями использует разнообразные формы работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей, преимущественно интерактивный характер взаимодействия. Родители активно принимают участие в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка». В ДОО систематически организовывается активная психолого-педагогическая работа по повышению компетентности педагога и родителей в области их взаимодействия.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

10. Анализ показателей деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу дошкольного образования.

Приложение 2. (Показатели деятельности СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» за 2025 год)

№ п/п	Показатели	Значение показателя	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	15	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	16	человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	15/100%	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	15/100%	человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	15/100%	человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	15/100%	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1/100%	человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/100%	человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0	человек/%
1.8.1	Высшая	0	человек/%
1.8.2	Первая	0	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	1/100%	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0	человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	0	человек/%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1/100%	человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/15	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	Нет	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	Нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8	кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	102	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да	да/нет

Анализ показателей указывает на то, что СП ГБОУ ООШ с. Максимовка детский сад «Лесная сказка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии

с ФГОС ДО. Исходя из анализа деятельности дошкольного учреждения за отчетный период, можно отметить следующие положительные результаты в развитии учреждения: 96% родителей удовлетворены работой учреждения (по результатам анкетирования).

Перспективы деятельности структурного подразделения направлены на продолжение реализации приоритетных направлений во взаимодействии детского сада, семьи и общественности.

Задачи:

1. Повышать качество организации образовательного процесса.
2. Способствовать непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.
3. Построение партнерских отношений с родителями - конструирование новых форм сотрудничества.

Решение, принятое по итогам общественного обсуждения: результаты самообследования представлены коллективу и родителям, рассмотрены, обсуждены и одобрены на заседании педагогического совета ГБОУ ООШ с. Максимовка.